



SERVICE DES EXAMENS DE LANGUE FRANÇAISE RÉSERVÉS AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Centres de Grèce – Session du 10 décembre 2011

**CERTIFICAT INTERMÉDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE
PARIS - SORBONNE B1**

**ÉPREUVES ORALES COLLECTIVES
Note sur 25 – Durée 15 minutes environ**

A – ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE - 15 points –



Écoutez l'enregistrement suivant et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant la réponse demandée.

- Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions.
- Après une première écoute, vous aurez une minute pour commencer à répondre aux questions.
- Après une deuxième écoute, vous disposerez d'une minute supplémentaire pour compléter vos réponses.

Lisez les questions.

QUESTIONS

1. Le Centre de Découverte du Monde Marin organise des activités pour les jeunes : -1 point -

- âgés de 6 à 16 ans
- âgés de 7 à 16 ans
- âgés de 5 à 16 ans

2. Quand se déroulent ces activités ? -1 point -

Jour :

Horaire : deàheures

3. Quels sont les buts de ces activités ? (citez-en deux) -2 points -

- a)
- b)

4. Complétez cet extrait :

-2 points -

Grâce à des simples et des
sur le terrain les mènent l'enquête et partent
à la des mystères de la nature.



5. La première séance leur permet de découvrir le thème :
(Choisissez la bonne réponse)

-1 point -

- grâce à des jeux, des débats et des enquêtes.
- grâce à Internet, à la télévision et à des jeux vidéo.
- grâce à des jeux, des expériences et des recherches.

6. Pour faire des découvertes et apprendre, il est nécessaire de se déplacer assez loin.

-1 point -

Vrai

Faux

7. À quelles dates se déroulent les événements suivants ?

- 2 points -

- Les « éco-enquêtes » :

- « Plein-phare » :

8. Complétez :

-1 point -

Ce sera l'occasion de visiter de Nice et de construire ensuite
un..... à la Maison de la Nature et de l'Environnement.

9. Le sujet du 21 octobre est :

-1 point -

- plus poétique
- plus politique
- plus polémique

10. À quelle fête participera aussi le Centre de Découverte du Monde Marin ? Où se déroulera cette fête ? Complétez :

-1 point -

Il participera aussi cette année à la à

11. Citez l'un des thèmes de cette fête :

-1 point -

.....

12. Les « écogestes » donneront lieu à un jeu-concours qui permettra

-1 point -

- de participer à des activités proposées par des clubs sportifs.
- de travailler sur la Côte d'Azur.
- de gagner des lots.
- de devenir chercheur à Nice.

B – ACTES DE PAROLES

- 6 points -

**Vous allez écouter deux fois un document sonore.
Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes.
À la fin de la deuxième écoute, vous aurez à nouveau 30 secondes
pour compléter vos réponses.**



Forum de discussion : « Pour ou contre l'uniforme à l'école ? »

Écoutez les six réponses données à cette question et indiquez par une croix (**X**) si elles sont favorables (« plutôt pour ») ou défavorables (« plutôt contre ») au port de l'uniforme à l'école.

	<i>Plutôt pour</i>	<i>Plutôt contre</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

C – DISCRIMINATION AUDITIVE

- 4 points -

(Une seule écoute)

A – Écoutez les énoncés et répondez directement aux questions en cochant la bonne réponse.

- 2 points –

1. Il s'agit:

- De plusieurs personnes.
- D'une personne.
- On ne sait pas.

2. Il s'agit :

- De plusieurs personnes.
- D'un homme.
- D'une femme.

3. On parle :

- D'une personne.
- De plusieurs personnes.
- On ne sait pas.

4. De qui s'agit-il ?

- De ma sœur.
- De mes amies.
- De mes cousins.

B – Cochez ce que vous entendez :

- 2 points –

1.

- Ce film est vraiment trop lent.
- Ce film est vraiment trop long.

2.

- La rue est bloquée.
- La roue est bloquée.

3.

- Elle a envie de pouvoir.
- Elle a envie de vous voir.

4.

- Elle s'appelle Véronique.
- Elles appellent Véronique.

SERVICE DES EXAMENS DE LANGUE FRANÇAISE RÉSERVÉS AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Centres de Grèce – Session du 10 décembre 2011

**CERTIFICAT INTERMEDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE
PARIS – SORBONNE B1**

Note sur 50 - Durée 1h45

A. ÉPREUVE DE LANGUE

- 25 points -

I. Dites le contraire en employant « pas encore », « aucune », « personne » ou « rien ».

- 4 points -

1. Tout le monde en parle.
2. Toutes les questions sont permises.
3. Quelque chose a changé après son retour.
4. Nous avons entendu quelqu'un.
5. Tout le monde est là.
6. Nous avons entendu quelque chose.
7. Tu as tout compris.
8. Il est déjà allé en France.

II. Complétez les phrases suivantes avec des pronoms relatifs.

- 4 points -

1. Le portable est un appareil est très utile.
2. C'est un livre est passionnant.
3. C'est l'étudiant elle a rencontré hier soir.
4. C'est ma sœur me l'a dit.
5. C'est quelque chose on a besoin pour jouer au tennis.
6. C'est la ville je passais mes vacances pendant mon enfance.
7. Le film je te parle est super !
8. Je n'aime pas beaucoup le sac à dos elle a acheté.

III. Complétez le texte suivant en conjuguant les verbes proposés entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:

- 10 points -

Samedi matin, Yvette (**dormir**) jusqu'à onze heures du matin. Pendant qu'elle (**prendre**) son petit déjeuner, elle (**entendre**) un bruit bizarre dans l'ascenseur ; alors, elle (**ouvrir**) la porte pour voir ce qui (**se passer**) Personne. Elle (**sortir**) ensuite faire des courses mais comme il pleuvait dehors, elle (**retourner**) chez elle chercher un parapluie. Au moment où elle (**passer**) devant les vitrines des Galeries parisiennes, elle (**rencontrer**) Jeannette. Elles (**aller**) boire un café.

IV. Rapportez les paroles suivantes au discours indirect :

- 4 points -

1. Il me demande : « Qu'est-ce que tu fais ce soir ? Est-ce que tu veux sortir avec moi ? » (1 point)
Il me demande
2. Le professeur lui demande : « Qu'est-ce que tu as dit ? » (0,5 point)
Le professeur lui demande
3. L'enfant dit à son petit chien : « Viens ici tout de suite ! » (0,5 point)
Il lui dit
4. Jean-Paul demande à Marie : « As-tu bien profité de ton voyage ? » (0,5 point)
Jean-Paul demande à Marie
5. Hélène lui dit : « Je partirai demain mais je ne sais pas à quelle heure. » (1 point)
Hélène lui dit
6. Elle se demande : « Est-ce qu'il fera beau demain ? » (0,5 point)
Elle se demande

V. Complétez le texte en choisissant parmi les prépositions suivantes :

En, par, de, du, contre, à, chez, sur, dans, pour, sans, aux.

- 3 points –

1. Il préfère voyager avion, c'est plus rapide.
2. Il parle voix basse pour ne pas réveiller le bébé.
3. Qu'est-ce qu'il y a à manger ? Je meurs faim !
4. Ce programme est passé hier soir Canal +.
5. Poussez cette table le mur.
6. Cette année, nous allons passer les vacances nos grands parents.

Texte de l'épreuve de compréhension écrite

⇒ Lisez attentivement cet extrait et répondez aux questions ci-dessous.



MAIGRAT M'A PRÊTÉ 100 SOUS

« Voilà encore une journée difficile ! pense la Maheude en se levant. Le buffet est vide et l'épicier ne veut plus me faire crédit¹. Il faut que je trouve de l'argent... »

Le jour commence à se lever. La Maheude sort de chez elle, en tenant par la main Léonore et Henri, ses deux jeunes enfants. Estelle, la dernière, âgée de quelques mois, est restée à la maison. Les cafés

ont déjà ouvert leurs portes. La grande maison de M. Hennebeau dort encore.

La Maheude entre chez Maigrat, l'épicier. Une dernière fois, elle vient lui demander de l'aider. Un morceau de pain, rien qu'un morceau de pain... Maigrat refuse.

Elle repart. En route, elle rencontre le curé². Elle a un moment d'espoir, mais il passe, sans dire un mot. Elle avance péniblement sur la longue route qui mène chez les Grégoire. À côté d'elle, les enfants s'amuse à marcher dans la boue épaisse et noire.

Dans leur grande maison, à deux kilomètres de Montsou, M. et Mme Grégoire vivent heureux. Ils ne travaillent pas. Ils possèdent des actions³ de la mine. Ils sont riches et mènent une vie de petits - bourgeois, avec leur fille unique, Cécile.

Cécile n'est pas très jolie, mais à dix-huit ans, elle respire la santé, avec sa peau fraîche d'enfant bien nourrie. Elle porte de belles robes achetées à Paris. Des professeurs viennent lui donner des cours à la maison. Elle est heureuse.

Très tôt, M. Deneulin, un cousin des Grégoire, est venu leur rendre visite. Il est propriétaire d'une mine voisine. Il explique à son cousin qu'il a des difficultés d'argent et lui demande de l'aider.

M. Grégoire refuse.

- Vous feriez mieux, dit-il, de vendre votre mine à la Compagnie de Montsou.
- Jamais ! s'écrie Deneulin, jamais !...

Cécile sort, puis revient quelques instants plus tard.

- Maman, dit-elle, il y a une femme de mineur qui attend à la porte avec ses deux enfants. Est-ce qu'elle peut entrer ?

Les Grégoire hésitent et, finalement, la font entrer. C'est la Maheude.

Cécile est émue en voyant les enfants si pâles, si sales si mal habillés. Elle demande à la domestique⁴ d'aller chercher des vêtements chauds. La Maheude a les larmes aux yeux. Voilà des gens qui vont sûrement lui donner de l'argent. Elle fait comprendre aux Grégoire qu'elle est dans la misère.

Mais les Grégoire ne donnent jamais d'argent. C'est un principe. Ils donnent plutôt des leçons de morale. M. Grégoire explique à la Maheude que les ouvriers doivent être plus raisonnables, aller moins souvent au café, avoir moins d'enfants et faire des économies...

Alors la Maheude s'en va, désespérée. Elle retourne chez Maigrat, l'épicier. Finalement, il accepte de lui faire crédit, mais il lui dit :

- La prochaine fois, envoyez donc Catherine faire les courses...

La Maheude est rentrée chez elle pour s'occuper des enfants et préparer le repas des mineurs.

Émile ZOLA, *Germinal*, 1885.
Lire en français facile, Hachette Livre, 2011.

1. Faire crédit : permettre de payer plus tard.

2. Curé : prêtre catholique.

3. Action : part de capital dans une société, terme d'économie.

4. Domestique : personne payée pour s'occuper d'une maison (faire la vaisselle, le ménage, laver le linge).

1. La Maheude s'inquiète car :

- 1 point -

- les enfants sont en retard pour l'école.
- ils n'ont plus d'argent pour acheter à manger.
- elle ne sait pas où trouver du travail.

Justification dans le texte.

.....

.....

2. Quels sont les personnages mis en scène dans cet extrait ?

-2 points -

.....

.....

3. Qu'apprenons-nous sur la vie des Maheu (la famille de la Maheude) et sur la situation des enfants ?

- 2 points -

.....

.....

4. La vie des Grégoire est-elle très différente ?

- 1,5 point -

.....

.....

5. Maigrat peut être caractérisé comme : (cochez la bonne réponse)

- 0,5 point -

- généreux
- courageux
- égoïste
- étranger

6. Les Grégoire acceptent d'aider financièrement la Maheude :

- 1 point -

Vrai Faux

Justification dans le texte.

.....

.....

7. Quels conseils les Grégoire donnent-ils à la Maheude ? (Citez le texte)

- 1 point -

.....

.....

8. Que signifient les expressions suivantes ?

- 6 points -

a) La longue route qui mène...

- qui suit ...
- qui conduit...
- qui contourne ...

b) Elle avance péniblement.

- facilement.
- joyeusement.
- avec difficulté.

c) une enfant bien nourrie.

- une enfant qui mange bien.
- une enfant bien habillée.
- une enfant bien éduquée.

d) Cécile est émue.

- blessée.
- perdue.
- touchée.

e) dans la misère.

- dans la prospérité.
- dans la pauvreté.
- dans l'impossibilité.

f) désespérée.

- découragée.
- encouragée.
- fâchée.
- rassurée.

B. II – Épreuve d'expression écrite

- 10 points -

Traitez le sujet suivant (150 à 180 mots).

Vous venez de rencontrer une personne (de votre âge, plus ou moins âgée – célèbre ou pas) qui vous a beaucoup impressionné(e). Vous en parlez dans un courriel adressé à un ami. (Circonstances de la rencontre, description, impressions, sentiments).

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

ÉVALUATION SORBONNE B1

EPREUVE ECRITE / 10 points

Compétence pragmatique / 6 points						
Adéquation de la production avec le sujet proposé Ton et registre adaptés à la situation	0	0,5	1	1,5		
Respect de la consigne de longueur minimale indiquée.						
Capacité à raconter et à décrire (à présenter des faits)	0	0,5	1	1,5		
Capacité à présenter ses idées, ses sentiments et ou ses réactions, ses impressions et /ou à donner son opinion	0	0,5	1	1,5		
Logique et cohérence	0	0,5	1	1,5		
Compétence linguistique / 4 points						
Compétence morphologique et syntaxique et syntaxe - bon contrôle grammatical (maîtrise de la structure de la phrase simple et les phrases simples les plus courantes)	0	0,5	1	1,5	2	
Orthographe grammaticale						
Compétence lexicale (lexique suffisant et adapté à la situation)	0	0,5	1	1,5	2	
Orthographe lexicale						

Annotations :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOTE GLOBALE : / 10