

Corrigé des épreuves écrites

- A - Épreuve de langue
 - B - Épreuve de compréhension écrite
-

Corrigé des épreuves orales collectives

- Texte de la compréhension orale
- A - Épreuve de compréhension orale
- B - Actes de paroles
- C - Discrimination auditive

I. Reformulez les phrases suivantes en remplaçant la troisième personne du singulier par la troisième personne du pluriel.

1. Il est passé par la fenêtre. **Ils sont passés par la fenêtre.**
2. Elle s'est levée de bonne heure. **Elles se sont levées de bonne heure.**
3. Elle a monté les escaliers à toute vitesse. **Elles ont monté les escaliers à toute vitesse.**
4. C'est lui que tu as appelé en urgence. **C'est/Ce sont eux que tu as appelés en urgence.**
5. Il s'est ennuyé. **Ils se sont ennuyés.**
6. Elle s'est bien amusée. **Elles se sont bien amusées.**
7. Je le lui ai donné ce matin. **Je les lui ai donnés ce matin.**
8. Il a été applaudi par toute l'assemblée. **Ils ont été applaudis par toute l'assemblée.**

II. Dites le contraire en employant « jamais », « rien », « personne », « plus » ou « aucun ».

1. Je vais souvent au cinéma. **Je ne vais jamais au cinéma.**
2. Tout le monde a terminé. **Personne n'a terminé.**
3. J'ai besoin de quelque chose. **Je n'ai besoin de rien.**
4. Nous voulons encore du thé. **Nous ne voulons plus de thé.**
5. J'ai emporté quelques livres avec moi. **Je n'ai emporté aucun livre avec moi.**
6. Quelqu'un m'a téléphoné ce matin. **Personne ne m'a téléphoné ce matin.**
7. Vous avez tout mangé. **Vous n'avez rien mangé.**
8. Je suis toujours partie en vacances en Grèce. **Je ne suis jamais partie en vacances en Grèce.**

III. Complétez le texte suivant en conjuguant les verbes proposés entre parenthèses à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait.

La semaine dernière, Mathilde **est allée** chez son amie Roxane qui lui **avait préparé** un déjeuner délicieux. Elles **discutaient** de tout et de rien quand tout à coup, le téléphone **a sonné**. Roxane **a décroché** le combiné qu'elle **avait posé** sur la table du salon. Pendant le temps du coup de fil, Mathilde **a fini** son repas puis elle **s'est assise** dans le canapé. À la fin de l'appel, Roxane **a rejoint** son amie qui **lisait** une revue en l'attendant.

IV. Mettez les phrases suivantes au style indirect en complétant ce qui est indiqué et en faisant les transformations nécessaires :

1. Sa mère lui demande : « Est-ce que tu déjeunes à la maison ce soir ? »
Sa mère lui demande s'il/si elle déjeune à la maison ce soir.
2. Le policier crie au voleur : « arrêtez-vous immédiatement ! »
Le policier crie au voleur de s'arrêter immédiatement.
3. Ils leur disent : « Nous sommes très heureux de vous voir ! »
Ils leur disent qu'ils sont très heureux de les voir.
4. Elle se demande : « Combien d'invités seront présents ce soir ? »
Elle se demande combien d'invités seront présents ce soir.

V. Complétez le texte suivant en choisissant parmi les mots proposés entre parenthèses :

1. Je voyage très souvent (à/en) **en** train.
2. Il doit parler (à/en) **à** voix haute pour que sa grand-mère l'entende.
3. Paul ? Il est sûrement (sur/dans) **dans** sa chambre.
4. Enlève le vase qui est (contre/sur) **sur** la table, s'il-te-plaît.
5. J'ai vu un reportage très intéressant (dans/à) **à** la télévision hier.
6. Nous sommes tous les deux originaires (à/de) **de** Lyon.

1. Quelles saisons sont évoquées directement ou indirectement dans le texte ?

(Cochez la ou les bonne(s) réponse(s))

l'hiver

Justification dans le texte : L'hiver fut froid.

le printemps

Justification dans le texte : Le printemps reparut.

l'été

Justification dans le texte : Dès le commencement de juillet.

l'automne

Justification dans le texte : Mais tout septembre s'écoula sans lettres ni visites.

2. Emma Bovary a-t-elle des nouvelles de ses connaissances pendant le mois de septembre ?

(cochez la bonne réponse)

non

Justification dans le texte :

Mais tout septembre s'écoula sans lettres ni visites.

3. Pourquoi Emma Bovary abandonne-t-elle la musique? (cochez la bonne réponse)

parce qu'elle ne peut pas jouer en public.

Justification dans le texte :

Pourquoi jouer ? Qui l'entendrait ?

4. Quel sentiment éprouve Emma Bovary les dimanches au moment des vêpres ? (citez le texte)

Comme elle était triste, le dimanche, quand on sonnait les vêpres !

1. Quels personnages du village où vit Emma Bovary sont décrits dans le texte ?

Les femmes, les paysans, les petits enfants, les hommes.

6. Que fait Emma Bovary pendant les journées où il fait beau ?

Elle sort dans le jardin.

7. D'après le texte Emma Bovary est une femme qui : (cochez la bonne réponse)

s'ennuie beaucoup

8. Choisissez le synonyme adéquat en contexte : (cochez la bonne réponse)

a) pareilles : identiques

b) l'irritait : l'agaçait

c) tinter : sonner

d) monotone : répétitive

e) semblait : paraissait



JO 2012 : l'heure du bilan

Les Jeux Olympiques d'été de Londres se sont terminés dimanche soir après 16 jours de compétition. En effet, le dimanche 12 août, c'était la cérémonie de clôture des 30^{èmes} Jeux olympiques modernes, au stade olympique de Londres.

Cette cérémonie était aussi l'occasion de passer le témoin au Brésil, prochain organisateur des JO 2016 d'été, qui se dérouleront à Rio de Janeiro.

Les athlètes français se sont classés 7^{ème} du classement derrière les Etats-Unis, la Chine, la Grande-Bretagne, la Russie, la Corée du Sud et l'Allemagne. Ils ont remporté 34 médailles dont 11 médailles d'or, 11 d'argent et 12 de bronze.

C'est principalement en natation que les Français se sont distingués. Les nageurs Camille Muffat et Yannick Agnel ont remporté à eux seuls 6 médailles dont 3 en or. Ces deux là ont un bel avenir devant eux et sont très attendus aux JO de 2016 !

Teddy Riner a confirmé son talent sur les tatamis en s'imposant comme champion olympique de judo poids lourd. Tony Estanguet, lui, a été sacré champion olympique de canoë pour la troisième fois.

Autre performance française remarquée lors de ces JO, celle de Renaud Lavillenie en saut à la perche. Ce jeune homme a remporté la médaille d'or en franchissant une barre placée à 5,97 mètres.

Côté sport collectif, les Experts ont une fois de plus prouvé qu'ils étaient les meilleurs. Après avoir gagné les JO de Pékin en 2008, les championnats du monde en 2011, les handballeurs français sont devenus champions olympiques.

L'américain Michael Phelps, nageur le plus titré de l'histoire, a remporté une 18^e et dernière médaille d'or olympique à Londres en relais 4x100 mètres. Il termine sa carrière avec un palmarès inégalé : 26 titres mondiaux, 22 médailles olympiques dont 18 en or. Autre record, celui d'Usain Bolt, le coureur jamaïquain, le plus rapide du monde, a remporté les médailles d'or du 100 mètres et du 200 mètres. Il avait déjà réalisé cet exploit à Pékin en 2008.

CORRIGÉ DES ÉPREUVES ORALES COLLECTIVES



Écoutez l'enregistrement suivant et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant la réponse demandée.

1. Les Jeux olympiques d'été de Londres se sont terminés dimanche soir après :
 16 jours de compétition
2. En effet, la cérémonie de clôture des 30^{èmes} Jeux olympiques modernes s'est déroulée au stade olympique de Londres :
 le dimanche 12 août.
3. Où et quand se dérouleront les prochains J.O. ?
 à Rio de Janeiro
 en 2016
4. Les athlètes français se sont classés :
 7^{ème} du classement.
5. Les athlètes français se sont classés derrière : (complétez le tableau suivant)

	Vrai	Faux
L'Espagne		x
Les États-Unis	x	
La Grande-Bretagne	x	
La Suisse		x
La Corée du sud	x	
La Jamaïque		x
L'Allemagne	x	

6. Complétez :
Ils ont remporté 34 médailles dont 11 médailles d'or, 11 d'argent et 12 de bronze.
7. Dans quelle discipline les athlètes français se sont-ils principalement distingués ?
 en natation
8. Quelle est la discipline de Teddy Riner ?
 judo
9. Les « Experts » est le surnom donnés aux :
 handballeurs français
10. Complétez
L'Américain Michael Phelps, nageur le plus titré de l'histoire, a remporté une 18^{ème} et dernière médaille d'or olympique à Londres en relais 4×100 mètres.
11. Usain Bolt est un coureur :
 jamaïquain

B – ACTES DE PAROLES

- 6 points-



Débat : « Pour ou contre le vélo en ville ? »

Écoutez les six réponses à cette question et indiquez par une croix (X) si elles sont favorables (« plutôt oui/pour »), défavorables (« plutôt non/contre ») au vélo en ville.

	Plutôt pour	Plutôt contre
Réponse 1		X
Réponse 2	X	
Réponse 3		X
Réponse 4	X	
Réponse 5	X	
Réponse 6		X

1. C'est impossible d'éviter le vol des vélos ! Il est trop dangereux de laisser son vélo dans la rue ! C'est pour cela que je préfère marcher ou prendre les transports en commun : on évite ce genre de problème !
2. Je pense que c'est moins fatigant que la marche à pied ou le stress d'un embouteillage. Les personnes âgées le savent bien. Rouler à bicyclette en ville, c'est augmenter son autonomie sans se fatiguer. Aller chercher son pain à vélo, ce n'est tout de même pas le Tour de France !
3. Le vélo ne protège pas d'une mauvaise météo : la pluie, le vent, la neige parfois, c'est très désagréable ! Au moins, en voiture on est entièrement protégé et lorsqu'il fait un peu trop froid, on peut mettre le chauffage !
4. Dans de nombreuses villes d'Europe, la pratique du vélo regagne du terrain : à Copenhague, Cologne, Milan... En France, le vélo en ville occupe une grande place à Strasbourg, Nantes, Grenoble, Rennes... Car ces villes l'ont compris : le vélo est un excellent remède contre les embouteillages, la pollution atmosphérique, le bruit...
5. Rouler à vélo, est 8 fois moins dangereux, car les cyclistes ne font pas d'excès de vitesse. Si, en plus, ils choisissent leur itinéraire, ce n'est pas plus dangereux que de circuler en voiture.
6. Je trouve qu'il n'y a pas assez d'aménagements pour profiter du vélo en ville. Les voitures sont dangereuses, les piétons ne font pas assez attention et le plus souvent, le vélo est source d'un trop grand stress.

C – DISCRIMINATION AUDITIVE

- 4 points -

(Une seule écoute)

A – Écoutez les énoncés et répondez directement aux questions en cochant (X) la bonne réponse.

1. « Tu sais, j'aimerais beaucoup manger au restaurant avec toi demain midi ! »

On s'adresse :

- à une personne
- à plusieurs personnes
- on ne sait pas

2. « Éric ? nous l'avons croisé hier après-midi. »

On parle :

- d'une personne
- de plusieurs personnes
- on ne sait pas

3. « Je le trouve vraiment différent depuis son voyage en Inde. »

Il s'agit :

- d'un garçon
- d'une fille
- on ne sait pas

4. « Nous avons fêté Noël dans leur maison en Normandie. »

De qui s'agit-il ?

- de mon père
- de ma cousine
- de mes grands-parents

B – Cochez ce que vous entendez :

1.

- Le journal ? Il est sur la table.
- Le journal ? Il est sous la table.

2.

- J'ai rendez-vous à 3 heures.
- J'ai rendez-vous à 13 heures.

3.

- Il s'entend assez mal avec elle.
- Ils s'entendent assez mal avec elle.

4.

- Tu es contente de tes résultats ?
- Tu es content de tes résultats ?