



SERVICE DES EXAMENS DE LANGUE FRANÇAISE RÉSERVÉS AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

CENTRES DE GRÈCE – SESSION DU 9 DÉCEMBRE 2017

CERTIFICAT INTERMÉDIAIRE DE LANGUE FRANÇAISE

PARIS - SORBONNE B1

ÉPREUVES ORALES COLLECTIVES

Note sur 25 – Durée 15 minutes environ

A – ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

- 15 points -



- Vous aurez tout **d'abord deux minutes** pour lire les questions.
- Après une première écoute, **vous aurez une minute** pour commencer à répondre aux questions.
- Après une deuxième écoute, **vous disposerez d'une minute** supplémentaire pour compléter vos réponses.

Lisez les questions.

QUESTIONS

1. Complétez la phrase suivante :

-2 points –

Public Ados est allé poser quelques questions à Madame Donikian, professeur de français, afin de quelques ou pour obtenir une bonne note lors de l'..... écrite mais aussi orale du baccalauréat.

2. Concernant l'épreuve écrite, à quels thèmes peuvent s'attendre les élèves cette année ? Notez les trois thèmes cités par le journaliste.

-1,5 point -

1.
2.
3.



3. Madame Dudonnet pense que : - 0,5 point -

- Les thèmes sont toujours les mêmes et sont basés sur l'actualité.
- Tous les thèmes sont susceptibles de tomber.
- Les thèmes proposés varient selon les capacités des candidats.
- Il est préférable de s'attendre à une surprise.

4. Elle explique : - 1 point -

Que d'une part le commentaire est « plus facile » car il

Mais que d'autre part les correcteurs

5. Quels sont les deux conseils donnés par le professeur pour réviser l'épreuve écrite de français ? - 2 points -

.....
.....

6. Quels sont les deux conseils qu'elle donne pour réviser l'oral ? Choisissez les bonnes réponses : - 1 point -

- Faire attention à sa présentation
- Faire attention à la rédaction de son devoir
- Faire attention aux fautes de langage
- Faire attention aux lettres de l'alphabet

7. Quels sont les deux conseils qu'elle donne pour gérer le temps de préparation de l'épreuve avant de passer devant l'examinateur ? - 1 point -

- Utiliser systématiquement un minuteur
- Travailler la confiance en soi
- Se souvenir des conseils des professeurs
- Réviser les cours avec les autres camarades
- Consulter régulièrement une montre

8. Selon elle, il faut réviser jusqu'à la dernière minute : - 1,5 point -

- vrai
- faux

Justification :

.....

9. Mme Chaize, professeur de mathématiques pense qu'il vaut mieux : - 1 point -

- Commencer les révisions en sélectionnant les exercices.
- Commencer les révisions en révisant tout dans l'ordre.
- Commencer en révisant d'abord ce qu'on connaît le mieux.
- Commencer en révisant d'abord ce qu'on connaît moins bien.

10. Concernant l'utilisation du temps quel conseil donne-t-elle ? Complétez. - 1 point -

Il faut essayer de bien son temps, de ne pas perdre trop de temps sur un exercice sur lequel on

11. Est-ce qu'il faut réviser tout le temps jusqu'à la dernière minute ou fait-il se reposer un peu ?

- 1 point -

- Selon elle, il faut tout simplement bien s'organiser.
- Il faut réviser jour et nuit.
- On peut s'arrêter un jour ou deux.
- On peut s'arrêter seulement le dimanche.

12. Que conseille-t-elle d'utiliser pour ses révisions ?

3 éléments de réponses.

- 1,5 point -

1.
2.
3.

B – ACTES DE PAROLES

- 6 points -



**Vous allez écouter deux fois un document sonore.
Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes.
À la fin de la deuxième écoute, vous aurez à nouveau 30 secondes pour compléter vos réponses.**



Débat : « pour ou contre : faire ses devoirs entre amis ? »

Écoutez les six réponses données sur la façon dont il faut travailler et mettez une croix (X) dans la bonne case.

	Plutôt pour	Plutôt contre	Cela dépend
Réponse 1			
Réponse 2			
Réponse 3			
Réponse 4			
Réponse 5			
Réponse 6			

C – DISCRIMINATION AUDITIVE

- 4 points -

(Une seule écoute)

A – Écoutez les énoncés et répondez directement aux questions en cochant (X) la bonne réponse.

- 2 points -

1. Viens vite !

On s'adresse à :

- Une personne
- Plusieurs personnes
- On ne sait pas

2. Dépêchez-vous, on vous attend !

On s'adresse à :

- Des hommes
- Des femmes
- On ne sait pas

3. Ils viennent toujours en retard !

On parle :

- De plusieurs personnes
- D'une personne
- On ne sait pas

4. Voilà notre nouvel (nouvelle) élève.

On vous présente :

- Un garçon
- Une fille
- On ne sait pas

B – Cochez ce que vous entendez :

- 2 points -

1.

- Sa vie s'est beaucoup améliorée
- Sa vue s'est beaucoup améliorée

2.

- Ah ! il l'a mangé ?
- Ah ! il a mangé ?

3.

- Ils le voient tous les jours !
- Il les voit tous les jours !

4.

- Ils appellent Dubois
- Ils s'appellent Dubois

