

## A. ÉPREUVE DE LANGUE

### I. Complétez le texte suivant en conjuguant le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

Hier, Simon (être) **était** dans sa classe et après (réfléchir) **avoir réfléchi**, soudain il (penser) **pensa (a pensé)**. Il faut que je (mettre) **mette** mon programme à jour. Demain, les grands (faire) **feront** un devoir et quand ils (finir) **auront fini**, toute la classe (aller) **ira** en récréation.

### II. Transformation de phrases.

a) Transformez cette phrase en phrase négative, en faisant les modifications nécessaires :

- Les enfants avaient déjà vu la mer
- **Les enfants n'avaient jamais vu la mer.**

b) Transformez cette phrase en phrase interrogative, en faisant les modifications nécessaires :

- Vous savez que j'aime beaucoup lire
- **Est-ce que vous savez ou Savez-vous que j'aime beaucoup lire ?**

c) Transformez cette phrase en phrase exclamative, en faisant les modifications nécessaires :

- Ils ont vu un beau spectacle
- **Quel beau spectacle ils ont vu !**

### III. Accordez correctement les participes passés :

Elles m'ont (rendre) **rendu** les revues que je leur avais (prêter) **prêtées**.

Les élèves se sont (rassembler) **rassemblés** devant la porte et ils sont (entrer) **entrés**.

Les fillettes ont (jouer) **joué** à la balle et elles se sont (raconter) **raconté** des secrets.

Ils se sont (rencontrer) **rencontré** et ils se sont (parler) **parlé**.

### IV. a) Mettez au style indirect en faisant les transformations nécessaires :

- Le maître demanda aux élèves : « mettez-vous en rangs ! »
- **Le maître demanda aux élèves qu'ils se mettent en rangs (ou que les élèves se mettent en rangs, ou demanda aux élèves de se mettre en rangs).**

b) Mettez au style direct en faisant les transformations nécessaires :

- Le maître demanda à l'élève s'il avait appris sa leçon.
- **Le maître demanda à l'élève : « As-tu appris ta leçon ? » ou « Avais-tu appris ta leçon ? »**

c) Mettez à la voix passive.

- Les paysans commencèrent les vendanges en septembre.
- **Les vendanges furent commencées par les paysans en septembre.**

d) Mettez à la voix active.

- Les travaux des champs auront été effectués par les villageois.
- **Les villageois auront effectué les travaux des champs.**

### V. Complétez avec une conjonction de coordination :

**Bien que (ou quoique)** le temps soit incertain **afin que (ou pour que)** les foins soient rentrés **avant que** l'orage éclate, il faut **que** nous nous dépêchions.

### VI. Choisissez et entourez le mot en gras correctement orthographié :

Le maître se tenait à l'entrée de la (**cour** / cours/ coure) de l'école. On (voyaient / **voyait** / voillait) des groupes d'enfants qui (acquourraient / acouraient / **accouraient**) en se (pressent / praissant / **pressant**). Des (maires / **mères** / mers) de famille (donnait / donner / **donnaient**) la main a des bambins qu'elles avaient (**amenés** / amener / amené) devant l'école. La cloche (sona / **sonna** / sonnat) et les élèves (**avancèrent** / avencèrent / avançairont) en (rands / rans / **rangs**) serrés.

## B. ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

### 3. Trouvez des équivalents dans le texte de :

- Son cartable en toile : **sa serviette de moleskine**
- Un langage local montagnard : **un patois pyrénéen**
- Des petits faits divers : **de menus incidents**