

CENTRES DE GRÈCE - SESSION DU 7 DÉCEMBRE 2024

**DIPLÔME DE LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISES**  
**Sorbonne C2****PRODUCTION ÉCRITE - FOU**

Compte-rendu et commentaire

Note sur 40 – Durée : 2h30

1. Vous proposerez un **compte rendu** de ce texte de 296 mots.
2. Vous proposerez ensuite à votre choix (Indiquez obligatoirement quel commentaire vous choisirez) :
  - a. Soit un commentaire argumenté du **passage** suivant en 300 mots minimum :  
**« Cette science libératrice apporte en même temps des possibilités terrifiantes d'asservissement. Cette connaissance vivante est celle qui a produit la menace d'anéantissement de l'humanité. »**
  - b. Soit un commentaire argumenté de la **question** suivante : **« Aujourd'hui, peut-on considérer la science comme source de progrès ? »** (300 mots minimum)

*Indiquez pour les deux exercices le nombre de mots utilisés. (Exemple : Il n'avait pas = 4 mots)***Science avec conscience**

Depuis trois siècles, la connaissance scientifique ne fait que prouver ses vertus de vérification et de découverte par rapport à tous autres modes de connaissance. C'est la connaissance vivante qui mène la grande aventure de la découverte de l'univers, de la vie, de l'homme. Elle a apporté, et singulièrement dans ce siècle, un fabuleux progrès dans notre savoir. Nous savons aujourd'hui mesurer, peser, analyser le soleil, évaluer le nombre de particules constituant notre univers, déchiffrer le langage génétique qui informe et programme toute organisation vivante. Cette connaissance permet une précision extrême dans tous les domaines de l'action, jusque dans le guidage des vaisseaux spatiaux hors de l'orbite terrestre.

Corrélativement, il est évident que la connaissance scientifique a déterminé des progrès techniques inouïs, dont la domestication de l'énergie nucléaire et les débuts de l'ingénierie génétique. La science est donc élucidante (elle résout des énigmes, dissipe des mystères), enrichissante (elle permet de satisfaire des besoins sociaux et par là d'épanouir la civilisation) et, de fait, elle est justement conquérante, triomphante.

Et pourtant, cette science élucidante, enrichissante, conquérante, triomphante, nous pose de plus en plus de graves problèmes qui ont trait à la connaissance qu'elle produit, à l'action qu'elle détermine, à la société qu'elle transforme. Cette science libératrice apporte en même temps des possibilités terrifiantes d'asservissement. Cette connaissance vivante est celle qui a produit la menace d'anéantissement de l'humanité. Pour concevoir et comprendre ce problème, il faut en finir avec l'alternative stupide entre une « bonne » science, qui n'apporte que des bienfaits, et une « mauvaise » science, qui n'apporte que des méfaits. Il nous faut, au contraire, dès le départ, disposer d'une pensée capable de concevoir et de comprendre l'ambivalence, c'est-à-dire la complexité intrinsèque qui se trouve au cœur même de la science.



**EDGAR MORIN**, *Science avec conscience*, Seuil, 1990.

Nombre de mots : 296 mots